令和４年度組合実態調査　アンケート用紙

組　合　等　の　概　要

|  |  |
| --- | --- |
| １．組合名 | |
| ２．電話番号（　　　）　 － | ３．FAX番号（　　　）　 － |
| ４．記入ご担当者　役職・氏名  役職：  氏名： | |
| ５．Ｅ－mailアドレス： | |
| ６．小企業者組合（※）の該当　　　　有　・　無 | |
|  | |

（※）小企業者組合に該当する組合は以下の者をいいます

①　事業協同組合、商工組合及び商店街振興組合のうち、その直接又は間接の構成員の４分の３以上が**小企業者【常時使用する従業員の数が５人（商業又はサービス業を主たる事業とする事業者については、２人）以下の会社及び個人。】**であるもの。

②　事業協同小組合及び企業組合。

③　協業組合であって、常時使用する従業員の数が５人以下のもの又は組合員の４分の３以上が協業実施直前において小企業者であったもの。

④　事業協同組合連合会、商工組合連合会及び商店街振興組合連合会のうち、その会員組合の直接又は間接の構成員の総数のうち、４分の３以上が小企業者であるもの。

⑤　地域人口の急減に対処するための特定地域づくり事業の推進に関する法律に基づく特定地域づくり事業協同組合

小規模　調査項目　テーマ：「10年後の組合について」

（１）組合員数等について

設問１　組合員の構成について下記のいずれかよりお選びください。

①同業種　　②異業種

設問2-1　　現在の組合員数についてお教えください　　（　　　）社

設問2-2　　10年前・5年前の組合員数についてお教えください（概数で結構です）

　　　　　　10年前　約（　　）社　　5年前　約（　　　）社

設問2-3　　組合員数が減少している場合その主な理由についてお教えください。

①廃業（割合： 　％）　　　　②脱退（割合： 　％）

③その他【　　　　　　　　　　　　　】（割合： 　％）

設問2-4　　 組合員企業の後継者の有無について分かる範囲でお教えください

　　　　　 後継者がいる企業の割合　約（　　　）％

設問2-5　　組合員の新規加入促進のための取り組み等で行っていることがありましたらご記入ください。

|  |
| --- |
|  |

（２）組合事業等について

設問1　　現在の組合の収入の比率についてお教えください

　　　　　賦課金収入　（　　）％　　共同事業収入（　　）％

不動産収入等（　　）％

設問2-1　　組合で実施している共同事業について上位２つをお教えください

|  |
| --- |
| 〇〇事業  事業の概要：  収入の比率：　　％ |

|  |
| --- |
| 〇〇事業  事業の概要：  収入の比率：　　％ |

設問2-2　　上記でご回答いただいた共同事業の収入の推移についてそれぞれお教えください

　　　○○事業：5年前と比較して　約（　　）％　（①増加・②減少）している

設問3　　直近3年間を平均した際の組合の収益状況について下記のいずれかをお選びください

　　　　　（　①黒字　　②赤字　）

設問 ４　　共同経済事業以外で実施している教育情報事業（研修会、セミナー等）で具体的に実施しているものがありましたらお教えください。

|  |
| --- |
|  |

（３）組合事務局について

設問1　　組合の事務局について下記よりお選びください

　　　　　①独立した事務所を設置している　②組合員企業の中に設置している

設問2-1　　組合事務局ご担当者について下記よりお選びください

　　　　　①専任の事務局担当者を配置している　（　　　　人）

　②組合員企業の社員等が兼務している

設問2-2　　専従のご担当者がいる場合勤務体系についてお教えください

　　　　　　週（　　　）日　　１日（　　　）時間

設問3-1　　現在の事務局ご担当者の担当年数についてお教えください

　　　　　（　　　　）年～（　　　　　）年

設問3-2　　現在のご担当者の業務を後継されるかたの有無についてお教えください

　　　　　（①　後継者がいる　　②　後継者はいない）

（４）組合の事業再構築について

設問１　　　現在組合存続のための事業再構築について検討されているかお教えください

　　　　　　①現在検討中である　　②今後検討する予定がある　　③検討の予定はない

設問１-２　　上記で①と回答された方場合の具体的な取り組みについてお教えください。

|  |
| --- |
|  |

（５）その他

その他中央会への支援希望（講師紹介、施策利用のサポート等）がございましたらご記入く

ださい。

|  |
| --- |
|  |

以上、ご協力ありがとうございました。